

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №8 Красноармейского района Волгограда»

П Р И К А З

«31» августа 2016 г.

№ 403 ОД

г. Волгоград

Об организации работ по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и организации работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью в МОУ Гимназия №8 с 01.09.2016 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План работы по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МОУ Гимназия №8 (приложение 1).
2. Ввести в действие Положение о рабочей группе по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ Гимназия №8



Л.В. Алещенко

План работы МОУ Гимназии № 8

по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Цель: создание условий для практической реализации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Работа с документацией				
№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Контроль
1.	Подготовить приказ об организации инклюзивного образования	Август	Зам. директора по УВР Рясная Л.И.	Директор
2.	Формирование банка данных детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Август	Зам. директора по УВР	Директор
3.	Знакомство с результатами заключения ПМПК	Август	Зам. директора по УВР	Заключения ПМПК
4.	Изучение нормативно-правовой базы по инклюзивному образованию	Август, сентябрь	Заместитель дир. по УВР	Пакет документов по инклюзивному образованию
5.	Заключение договоров с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август	Директор	Договоры
6.	Разработка и утверждение индивидуальных адаптивных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август	Заместитель директора по УВР	ИУП
10	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность организацией работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	Декабрь	Заместитель директора по УВР	Результаты анкетирования
12	Подготовка документов к ПМПК	Апрель, май	Зам. директора по УВР	Пакет документов
ВШК				
1.	Контроль за организацией работы детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР	Справка
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов на	Октябрь	Заместитель директора по УВР я	Результаты анкетирования

	выявление степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса			
3.	Контроль за организацией питания учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов	Ноябрь	Социальный педагог	Справка
4.	Контроль за прохождением программного материала	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Зам директора по УВР	Справка
5.	Мониторинг успешности учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов (по всем направлениям)	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР	Отчеты по классам
Работа с обучающимися				
1.	Индивидуальные беседы – знакомства с учителями – предметниками. Цель: выявление особенностей детей и знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса	Август, сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Журнал регистрации
2.	Анкетирование на предмет выявления увлечений, интересов детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь	Педагог-психолог	Результаты анкетирования
3.	Участие во внеклассных и внеурочных мероприятиях гимназии	В течение недели	Учителя-предметники, зам. дир. по УВР	Результативность участия
4.	Анкетирование детей с ОВЗ, детей-инвалидов на выявление степени удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР	Справка, результаты анкетирования
5.	Мониторинг готовности детей с ОВЗ, детей-инвалидов к введению ФГОС	Апрель	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Пакет документов
6.	Международный день людей с инвалидностью. Воспитательный час: «Мы такие разные...»	Декабрь	Зам. директора по УВР	
7.	Международный день борьбы за права инвалидов	6 мая	Зам. директора по ВР Гура Г.Ю., социальный педагог	
Методическая деятельность				
1.	Подбор методических пособий для работы с	В течение года	Зам. директора по УВР Рясная Л.И.	Методическая литература

	детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами			
2.	Создание методической копилки, подготовка печатных работ по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по УВР	Печатные издания
3.	Лекторий по вопросам воспитания толерантного отношения к людям с ОВЗ	В течение года	Заместитель по ВР Гура Г.Ю.	Материалы лектория
4.	Участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации интегрированного/ инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Методист	Приказы, программы мероприятий
5.	Семинар «Инклюзивная школа – школа открытая для всех»	Январь	Зам. директора по УВР Рясная Л.И.	Материалы семинара, программа.
Информационная работа				
1.	Ведение страницы на сайте гимназии «Инклюзивное образование»	В течение года	Заместитель директора по УВР Рясная Л. И.	Раздел школьного сайта
2.	Разработка рекомендаций для родителей и учителей по работе с детьми С ОВЗ и детьми-инвалидами	Август-сентябрь	Педагог-психолог	Памятки
Психолого – педагогическое сопровождение				
1.	По Запросу родителей (законных представителей) обследование учащихся, разработка рекомендаций	Сентябрь	Педагог-психолог	Рекомендации
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей С ОВЗ, детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог	Журнал консультаций
3.	Разработка индивидуальных планов сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Сентябрь	Педагог-психолог	Индивидуальные планы
4.	Создание адекватных развитию учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов условий для внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель по УВР Гура Г.Ю.	

**Положение № _____
о рабочей группе по введению федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования учащихся с
ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного
образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

1. Общие положения

1.1. Рабочая группа по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее Группа) является коллегиальным совещательным органом учреждения.

1.2. Группа создана с целью обеспечения нормативно-правового и организационного сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в МОУ Гимназия №8.

1.3. В своей деятельности Группа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.4. Группа не является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность на общественных началах и в соответствии с принципами добровольности, равноправия ее членов и гласности в работе.

2. Основные задачи и функции Группы

2.1. Подготовка предложений Директору учреждения, Педагогическому совету по принятию решений о формировании локальной нормативной правовой базы учреждения, обеспечивающей организацию деятельности по введению ФГОС ОВЗ в учреждении.

2.2. Организация реализации мероприятий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в МОУ Гимназия №8.

2.3. Организация выполнения плана-графика мероприятий учреждения по обеспечению введения ФГОС ОВЗ.

2.4. Обеспечение координации и системного взаимодействия всех субъектов внедрения ФГОС ОВЗ в учреждении.

2.5. Координация деятельности всех органов государственно-общественного управления учреждением для создания условий, соответствующих требованиям ФГОС ОВЗ.

2.6. Анализ хода введения и реализации ФГОС ОВЗ в учреждении и подготовка дополнительных предложений:

- по решению проблем, возникающих в ходе введения и реализации ФГОС ОВЗ;
- о проведении семинаров, совещаний по определению, организации и проведению инновационной работы, касающихся различных аспектов введения и реализации ФГОС ОВЗ.

2.7. Обеспечение регулярного информирования общественности о подготовке к введению и порядке перехода на ФГОС ОВЗ путем размещения материалов на официальном сайте.

2.8. Организация подготовки справочных, информационных и методических материалов по проблемам введения и реализации ФГОС ОВЗ.

3. Порядок работы группы

3.1. Заседания Группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть (триместр).

3.2. Повестка заседания Группы формируется председателем Группы на основе решений Группы, предложений членов Группы и утверждается на заседании Группы. 3.3. Заседание Группы считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 списочного состава Группы.

3.4. Заседания Группы являются открытыми.

3.5. Для организации работы по основным направлениям деятельности Группа вправе образовывать рабочие микрогруппы, возглавляемые членами Группы.

3.6. Решения Группы принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании, оформляются протоколами, которые подписываются председателем Группы или его заместителем, председательствующим на заседании.

3.7. Решения Группы представляются Директору учреждения и по мере необходимости утверждаются приказом Директора учреждения.

4. Состав Группы

4.1. В состав Группы входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены Группы.

4.2. Председателем Группы является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заместитель председателя, секретарь избираются из состава Группы на первом заседании простым большинством голосов.

4.4. В состав Группы могут входить представители государственно-общественного управления учреждением, представители родительской общественности.

4.5. Состав Группы утверждается приказом Директора учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Группа создается и прекращает свою деятельность в соответствии с приказом Директора учреждения.

5.2. Необходимые изменения и дополнения в Положение вносятся на основании решений Группы и закрепляются приказом Директора учреждения.

